

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ВАСИЛЁК» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №12 «Василёк»  
И.М.Ковалева



Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год

с.Величаевское  
2022 г.

	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
2.	Организация и комплектование ДООУ	4
3.	Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ	4
4.	Кадровое обеспечение	5
5.	Дополнительные образовательные услуги.	6
6.	Режим двигательной активности	7
7.	Анализ уровня здоровья воспитанников	7
8.	Организация питания воспитанников.	7
9.	Результаты образовательной деятельности	8
10.	Работа с родителями	9
11.	Обеспечение безопасности воспитанников.	10
12.	Материально-техническая база	10
13.	Финансовое обеспечение функционирования и развития	11
14.	Внешние связи ДООУ.	11
15.	Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования	12
16.	Показатели деятельности	13

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Василёк» – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1986 года. Расположено по адресу: с. Величаевское, улица Чкалова,8.

Учредителем ДООУ является администрация Левокумского муниципального района. Все отношения между Учредителем и ДООУ строятся на основании Устава и Договора между ними.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Постановлением главного государственного врача от 15 мая 2013г. N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014"Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. N 1155 «О утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Законом Ставропольского края «Об образовании»;

Постановлениями Правительства Ставропольского края;

Постановлениями и распоряжениями администрации Левокумского муниципального района;

Уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно-правовая форма ДООУ

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением.

Тип учреждения - казенное.

## **2. Организация и комплектование ДОУ**

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Порядок комплектации Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем.

Количество детей в группах Учреждения устанавливается в соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствующих распоряжений Учредителя.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 0,2 до 8 лет. Количество групп раннего и дошкольного возраста могут меняться в зависимости от количества поступающих детей определенного возраста.

Списочный состав детей составляет: 125 человек. В МКДОУ «Детский сад №12 «Василёк» функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 0,6 до 8 лет:

ранний возраст (с 2-х до 3-х лет) «Зайчики» – 1 группа;

младший возраст (с 3-х до 4-х лет) «Ромашки» – 1 группа;

средний возраст (с 4-х до 5-ти лет) «Капитошка» – 1 группа;

старший возраст (с 5-ти до 6-ти лет) «Улыбка» – 1 группа;

подготовительный к школе возраст (с 6-ти до 8-ми лет) «Звёзды» – 1 группа;

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт [26275.maam.ru](http://26275.maam.ru), постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет.

## **3. Приоритеты педагогической деятельности**

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12 «Василёк», ФГОС ДО.

Цель:

обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, используя современные игровые технологии. (Согласно годового планирования)

#### **4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

Целями образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №12» являются:

- воспитание и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- развитие индивидуальных способностей, интеллектуальных и личностных особенностей воспитанников;
- поиск новых форм и методов воспитания и использование их при формировании общей культуры личности ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей и педагогических работников.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МКДОУ «Детский сад» № 12 «Василёк» используются следующие программы и педагогические технологии: В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Дополнительные парциональные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой (2010);
- «Здоровье» П.П.Болдурчиди
- «Обучение детей правилам дорожного движения» Р.М.Литвинова

### **Участие МКДОУ «Детский сад № 12» в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2018-2019 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсные мероприятия</b>	<b>МКДОУ, Ф.И.О. (ребенка, педагога)</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Районная олимпиада для дошкольников «Знайка- 2019»</b>		
1.1		Назирбеков Мурад	Участник «Знайка - 2022»,Грамота
<b>3</b>	<b>Районный конкурс детского творчества</b>		

3.1	Конкурс детских рисунков: «Сладкая картина»	Ильясов Мухтар, Шилихин Степан,	Участник, грамота
<b>4 Внутрисадовый конкурс детского творчества</b>			
4.1	Конкурс чтецов «Победа за нами»	Янченко Ангелина, Гаранжа Александр, Миронов Ярослав	Грамота
4.2	Конкурс «Проделки осени»	Участники старшей группы Участники подготовительной группы Участники средней группы	1 место 2 место 3 место
4.3	Конкурс «Огород на окошке»	Участники средней группы Участники подготовительной группы Участники старшей группы	1 место 2 место 3 место

## **5. Анализ уровня здоровья воспитанников**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУ здравоохранения ЛЦРБ (медсестра Харебина А.В.) Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке. Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости

Провакцинировано «Гриппол плюс» 50 воспитанников согласно заявлениям-согласиям родителей (законных представителей) и 21 работник дошкольного учреждения. Для достижения более высоких результатов в оздоровительной работе, составлен план оздоровительных и профилактических мероприятий совместно с инструктором по физкультуре.

В апреле 2022 года по результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
2021-2022 учебный год	4	108	3	-	2

Анализ заболеваемости (в случаях):

	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Бронхит	Инфекционные болезни	Прочая соматика	Всего по ДОУ
2021-2022 учебный год	150	6	0	0	36 ветряная оспа	19	212

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2021-2022 учебный год	6	24	2

## 6. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в

ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Введение ФГОС ДО» и «Современные образовательные технологии в ДОУ» (72 часа).

В МКДОУ «Детский сад №12 «Василёк» численность педагогического состава составляет- 11 человек из них :  
 административный персонал-1 человек ;  
 старший воспитатель-1 человек ;  
 воспитателей- 7 человек ;  
 музыкальный руководитель (по совместительству) -1 человек;  
 инструкторов по физическому воспитанию- 1 человек .  
 Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

Образование		Квалификационные категории		
Высшее	Средне - специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
7чел	3Чел	3 Чел.	3Чел./62%	4Чел

Курсы повышения квалификации в 2022 уч.году прошли – 2 человека. Всего курсами охвачено 100 % работников.

Обновление образования происходит через самообразование педагогов, их участие в МО и курсовой переподготовки . Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В 2022 учебном году приняли участие в районном смотре конкурсе «Воспитатель года - 2022» (воспитатель Заворотынская Н.Ю.. в номинации «Воспитатель года»)-участие.

## **7. Дополнительные образовательные услуги.**

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные соответствующей образовательной программой и федеральными государственными требованиями в области художественно-эстетического, социально-личностного и познавательного развития, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. В детском саду организована кружковая работа

1. Социально-личностное направление (формирование предпосылок безопасного движения)

- Кружок «Веселый светофорчик».

2. Художественно-эстетическое направление.

- «Волшебная кисточка»

3. Познавательно-речевой направленности развития.

Кружок «Знайка-Развивайка»

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 50 человек (57%).

### **8. Режим двигательной активности**

- прием детей и утренняя гимнастика (ежедневно) на воздухе (с мая по октябрь);
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- дыхательная гимнастика после сна.

### **9. Организация питания воспитанников.**

В нашем ДООУ организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпид. режима. На поставку продуктов питания заключены договора. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В ДООУ питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное витаминами. Разработано 2 вида меню (сезонное) весна-лето, осень-зима, в соответствии с новыми требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная с-витаминация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

1 раз в 10 дней старшая медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТ. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

## 10. Результаты образовательной деятельности

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы по группам.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

<b>Образовательные области</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>
Выполнение программы в %	92%	94%	91%	89%

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению

в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий – 16%

Средний – 73%

Ниже среднего – 11%

Сильные стороны образовательной деятельности:

- Системное планирование образовательной деятельности.
- Профессионализм педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение на КПК и посещение мастер – классов, семинаров в ДОУ ,районе. прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка.
- Организация системы наставничества.
- Обогащение РППС.
- Методическое сопровождение образовательной деятельности.
- Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности.
- Партнерские взаимоотношения с семьей.
- Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.

## **11.Работа с родителями**

В дошкольном учреждении отрабатывается система работы с родителями воспитанников: заключены договора с родителями по предоставлению общедоступного дошкольного образования и полноценного развития ребенка в детском саду, запланированы и проводятся родительские собрания, совместные мероприятия согласно годового плана. Показателем результативности являются: удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами ДОУ, удовлетворенность работой ДОУ, удовлетворенность степенью информированности о детском саду в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д. В ДОУ работа с родителями осуществляется, согласно утвержденного плана, однако, необходимо ее

совершенствовать, вовлекать родителей в единый воспитательный – образовательный процесс, проводимый в ДОУ.

## **12. Обеспечение безопасности воспитанников.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и разработан «Мой безопасный маршрут»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Все игрушки, мебель изготовлены из безопасных для детей сертифицированных материалов. Ковровые покрытия закреплены, имеются соответствующие пожарные знаки. В коридоре детского сада оборудован информационный уголок безопасности для родителей, имеются 10 огнетушителей, 10 выходов эвакуации.

С детьми и родителями проводятся беседы о безопасности поведения в быту, на улице (правила безопасности пешеходов, транспортировке детей) и с незнакомыми людьми.

## **13. Материально-техническая база**

МКДОУ «Детский сад №12 «Василёк» расположен в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветником.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная.

Не смотря на трудности экономического характера, в МКДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Современность выдвигает перед выпускниками детских садов новые требования как в адаптации к обществу, так и в реализации способностей личности, ее продвижении в жизни. В связи с этим, организация учебного пространства требует новых форм, способствующих формированию коммуникативной личности, способной к самореализации. Согласно рекомендациям, данным в реализуемой программе и в «Концепции развивающей среды дошкольного учреждения», детский сад продолжает работу по совершенствованию развивающей среды. Организация среды даёт детям возможность почувствовать собственное «Я», служит его интересам и потребностям. Дети самостоятельно выбирают материалы и используют их по своему усмотрению.

Дети и родители активно включены в создание среды: планируют пространство, пополняют недостающим оборудованием, приносят книги, поделки, игрушки, предметы домашнего обихода, участвуют в оформлении тематических выставок детских работ.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в МКДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный, спортивный зал, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения. В детском саду имеется проектор, проекторная доска

Коллектив, администрация детского сада и родители прилагают много сил для пополнения и развития материально-технической базы ДОУ, создания предметно-развивающей среды, соответствующей современным требованиям ФГОС. Ежегодно совместно с родителями проводится косметический ремонт в помещениях групповых и вспомогательных залах. Отремонтирован музыкальный зал, частично заменили электро проводку в подготовительной к школе группе, физкультурном зале и на лестничных пролетах.

#### **14. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: за счет бюджетных средств:

- аккарицидная обработка участков ДОУ,

- обработка деревянных покрытий,
- медицинский осмотр работников,
- испытание пожарной лестницы,
- приобретение светоотражающих планов эвакуации,
- приобретение игрового комплекта для изучения ПДД,
- приобретение моющих и чистящих средств.

## **15. Внешние связи ДОУ.**

МКДОУ «Детский сад № 12 «Василёк» сотрудничает с МКОУ СОШ № 7, Величаевской амбулаторией, администрацией Величаевского сельсовета, сельской библиотекой, музеем, музыкальной школой и Домом культуры.

Дети нашего детского сада посещают музыкальные и танцевальные кружки. Вместе с работниками библиотеки участвовали в благотворительной акции «Подари книгу»

## **16. Системы управления ДОО**

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Сильные аспекты.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Аспекты, требующие изменения.

1. Акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве, расширение движения наставничества.
2. Развитие системы самоанализа работы как по ДООУ в целом, так и каждого педагога, и воспитанника.
3. Постоянное совершенствование нормативной базы, касающейся сопровождения детей с ОВЗ.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.

## **17. Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования.**

Анализ работы ДООУ, позволяет выявить проблемы сегодняшние состояния учреждения:

- выявлена недостаточная грамотность и заинтересованность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей

- выявлено слабое речевое развитие детей, недостаточная грамотность педагогов по обучению связной речи.

Основные направления и перспективы развития:

- обеспечить повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС (в соответствии с графиком);
- использовать различные формы методической работы с кадрами для повышения профессиональной компетентности;
- мотивировать на участие в региональных, российских и международных конкурсах, публикацию опыта работы в профессиональных изданиях.
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения дошкольного образования.
- обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательного процесса на основе внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, по результатам самообследования, можно сделать вывод: деятельность коллектива ДООУ была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам

### **Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №12», подлежащей самообследованию за 2018 учебный год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125Чел.
1.1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 Чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 Чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	(17+7адапт) 24Чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	(108+7предш.) 115Чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118Чел./89,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 Чел./89,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0Чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1Чел./0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Чел./%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1Чел./0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 Чел./0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 Чел./39,1%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 Чел./44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 Чел./70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 Чел./30%
1.7.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</li> </ul>	3 Чел./30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 Чел. %
1.8.1	Высшая	3Чел./30%
1.8.2	Первая	5Чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	10 Чел./100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 Чел./55,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 Чел./33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 Чел./33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Чел./22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку <sup>4</sup> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 Чел./66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	7 Чел./66,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 Чел./125чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----